



8. СУ "Васил Левски"

София 1797, р-н „Студентски”, ж. к. "Младост I", ул. „Полк. Г. Янков” № 3,
тел. 02/8719035, 02/8719176, e-mail: school@8sou.com , www.8sou.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Милена Аначкова
Директор на 8. СУ Васил Левски“
Заповед № 1214/09.09.2022 г.

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
В 8. СУ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”,
ГР. СОФИЯ**

Мерките са разработени на основание чл. 263, ал. 1, т. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование и са приети от Педагогическия съвет, протокол № 7/09.09.2022 г.

УВОД

1.1. Настоящият документ е изготвен и приет на основание изискванията на Закона за предучилищното и училищно образование и други подзаконови нормативни актове. Същият кореспондира с училищни документи като: Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране, Етичен кодекс на училищната общност, Правилник за дейността на училището, Годишен план за дейността на училището, в т.ч. и План за квалификационната дейност, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и др.

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията за осигуряване на качеството на образованието в 8. СУ "Васил Левски".

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към училището за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието в 8. СУ се осигурява при спазване на следните **принципи**:

1. Законосъобразност при реализирането на всички дейности.
2. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик: ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образование и обучение в институцията.
4. Автономност при определяне на институционалните политики.
5. Целенасоченост към постигане на планираните резултати в образователния процес, последователност и непрекъснатост в процеса за повишаване на качеството.
6. Иновативност и ефективност на педагогическите практики и на организацията на образователния процес, последователност и приемственост при прилагане на добри педагогически практики и обмяната/споделянето на открити практики.
7. Ефективност и ефикасност при разпределението, използването и управлението на ресурсите.
8. Лидерство, разпределяне на дейности и делегиране на отговорности за постигане на целите на институцията
9. Прозрачност, информираност и удовлетвореност на участниците в образователния процес (педагогически специалисти, ученици и родители).
10. Партньорство, ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти:
 - 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
 - 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
 - 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:
 - 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
 - 2.2. Ритуализация на училищния живот.
 - 2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.
 - 2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
 - 2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
 - 2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа (обща и/или допълнителна) за личностното развитие на учениците:
 - 3.1. Занимания по интереси.
 - 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
 - 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители и със заинтересовани страни, партньорски организации и институции.
6. Разработване и прилагане на система за поощрения с морални и материални награди.
7. Определяне на свои символи и ритуали, в съответствие с принципите на национална идентичност и култура.
8. Участие в международни програми и проекти, подпомагащи дейността в областта на училищното образование.

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УСПЕХ

1. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
2. Повишена квалификация на учителите
3. По-високи резултати на учениците в края на годината
4. По-високи резултати на НВО
5. Намален брой слаби оценки в края на годината
6. Липса на отпаднали ученици от училището

МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
2. Външен:
 - оценки и препоръки от Регионалното управление на образованието и от Министерството на образованието и науката.
 - проведени проучвания сред родителите, учителите и учениците и набелязване на корекционни мерки за преодоляване на пропуските

ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Училището използва и други източници на финансиране – дарения, средства от национални и международни програми и проекти и др.