



8. СУ "Васил Левски"
София 1797, р-н „Студентски”, ж. к. "Младост I", ул. „Полк. Г. Янков” № 3,
тел. 02/8719035, e-mail: school@8sou.com , www.8sou.com

Утвърждавам

МИЛЕНА АНАЧКОВА
ДИРЕКТОР НА 8. СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ЗАПОВЕД № РД 01 - 1560 / 11.09.2024 Г.

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 г. В 8. СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

**актуализиран според заповед № РД09-660/15.03.2021 г. на Министъра на образованието и науката, утвърждаващ Плана за действие 2021 за БДП на Министерството на образованието и науката (МОН) на Република България. Приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 14/11.09.2024.*

Съкращения

РУО:	Регионални управления на образованието
ДГ:	Детски градини
НДД:	Национален дворец на децата
ЦИОО:	Център за информационно осигуряване на образованието
ЦПЛР:	Центрове за подкрепа на личностното развитие
ГДНП:	Главна дирекция пътна полиция
ДССД:	Дирекция „Стопански и счетоводни дейности“
ДПСРКР:	Дирекция „Политики за стратегическо развитие квалификация и кариерно развитие“
ДПО:	Дирекция „Приобщаващо образование“
ДСПУО:	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“
ДПОО:	Дирекция „Професионално образование и обучение“
УКБДП:	Училищни комисии по безопасност на движението по пътищата
ОБКБДП:	Общинска комисия по безопасност на движението по пътищата
ОКБДП:	Областна комисия по БДП
СБА:	Съюз на българските автомобилисти
БЧК:	Български червен кръст
НДПК:	Национално движение по приложно колоездене

Обща информация за План за дейностите по безопасност на движението през учебната 2024/2025 г. в 8. СУ „Васил Левски“

Планът е разработен и актуализиран в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Планът обхваща третата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за дейностите се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1 No	2 Наименование на мярката	3 Ефект на мярката	4 Отговорник по мярката	5 Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на ДОККПБДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП	6 Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.1	Разработване на годишен план-програма за БДП на училищно ниво.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво училище	УКБДП	Годишни план-програми за БДП на училищно ниво. Срок: ежегодно 15 септември 2024-2025 г.	Годишна план-програма за БДП, представена от директора на училището.
1.1.2	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП пред ДАБДП.	Годишна отчетност на държавната политика по БДП – състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от програмата на МС, свързани с БДП.	Директор	Доклад от институциите към ДАБДП за изпълнени годишни мерки по БДП по цели. Срок: 15 февруари.	Представени доклади от институциите към ДАБДП
1.1.3	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрените бюджети	Планово и финансово обезпечаване на мерките	Директор	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в	Бюджетни разчети на институциите.

	на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	на училищно ниво, на ниво на ЦПЛР, РУО.		годишните бюджетни разчети на институциите. Срок: постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.
1.2	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	УКБДП	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на ДОККПБДП/ОКБДП. Кореспонденция между институциите
1.3	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				
1.3.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика. Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции в общественото пространство.	Директор	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Официална интернет страница на училището
	Публикуване на годишния план-програма за 2024/2025 г. на официалната страница на училището	Публичност	Директор	Срок: 15.09.2024г.	Годишен план-програма за БДП, представен от директора на училището

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

2.1	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				
2.1.1	<p>Оптимизирано обучение на деца и ученици по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка</p> <p>Подготовка, планиране и провеждане на обучение по БДП на учениците от ПГ до IX клас по програми, утвърдени от Министъра на образованието и науката /Приложение 1/</p> <p>В началото на всеки срок – провеждане на инструктаж на всички ученици за безопасно движение в градски условия</p> <p>Всеки учебен ден, в последния учебен час за деня да се провежда петминутка за БДП , която се отразява в електронния дневник</p>	<p>Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата и учениците по БДП</p> <p>Подготвени деца и ученици в областта на БДП.</p>	<p>Директор</p> <p>Класни ръководители,</p> <p>Учители по БДП</p>	<p>Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП.</p> <p>Срок: постоянен.</p>	<p>Докладвана от отговорниците информация – регулярно за заседания на УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.</p>
2.1.2	<p>Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на средното образование във връзка с обучението по БДП.</p>	<p>Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП.</p> <p>Заимстване на добри европейски практики.</p>	<p>Директор</p>	<p>Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в системата на образованието.</p> <p>Срок: постоянен.</p>	<p>Докладвана в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.</p>
2.1.3	<p>Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП</p>	<p>Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.</p>	<p>УКБДП</p>	<p>Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за деца и</p>	<p>Докладвана в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.</p>

	за деца и ученици в системата на образованието.			ученици в системата на образованието. Срок: постоянен.	
2.1.4	Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца и ученици в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепя за творческите изяви на децата по темата за БДП.	УКБДП, съвместно с МОН, МВР, Сектор Пътна полиция, ДОККПБДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца и ученици в системата на образованието. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.4.1	Организиране и провеждане на Национално състезание по БДП I състезателна група: учениците от V до VII клас II състезателна група: ученици от VIII до X клас	Подпомага възпитаването и обучението на учениците в култура на поведение на пътя, свързана със спазването на общовалидните правила и норми за лична и колективна безопасност. Подкрепя учениците да могат да взимат самостоятелни и адекватни решения в различни ситуации на пътя, като осъзнават действията си и носят пряка отговорност за това. Подпомага възпитаването на качества от значение за общото личностно развитие като информираност, култура в отношенията, съобразителност, уважение към общността и прави лата. Чрез	УКБДП, съвместно с МВР, Сектор Пътна полиция, РУО	Организирана и проведена олимпиада по БДП Срок: Училищен кръг до 28.02.2025 г.; Общински кръг до 28.03.2025 г.; Областен кръг до 16.05.2025 г.; Национален кръг: 04.06. до 06.06.2025 г. 18.06. до 20.06.2025 г.	Докладвана от отговорните институции Протоколи от класирането на учениците.

		състезанието могат да се проследят и някои резултати на учениците, придобити в следствие на обучението по БДП.			
2.1.4.2	Национална ученическа викторина по безопасност на движението “Да запазим децата на пътя” 2021 Ученици от 1 до 4 клас, от 5 до 7 клас и 8-10 клас на училищата и ЦПЛР в страната.	Подкрепя изграждането на умения и навици за действие в условията на пътното движение и формиране на култура за безопасно поведение на пътя.	НДД, ГДНП, сектор “Пътна полиция”, НДПК, РУО Монтана	Срок: Училищен кръг Февруари 2025 г. Общински кръг Февруари – март 2025 г. Областен кръг Април 2025 г. Национален кръг 11-13 май 2025г.	Докладвана от отговорните институции Протоколи от класирането на учениците.
2.1.4.3	Републикански шампионат по правилата на Международния алианс по туризъм (ФИА) -по безопасност на движението и приложно колоездене и участие в европейски шампионат за деца велосипедисти по правилата на ФИА.	Подкрепя усвояването на знания за правилата за движение и формиране на практически умения за адекватно и безопасно поведение в пътна обстановка; Установяване на знания и умения за повреди и управление на велосипед.	НДД, общини, училища	Срок: Април – юни 2025 г.	Докладвана от отговорните институции Протоколи от класирането на учениците.
2.1.4.4	Републикански шампионат “Младежта за безопасност на движението” - по безопасност на движението и приложно колоездене	Популяризиране движението за безопасност и култура на безопасно поведение в пътна обстановка. Повишаване на техниката и уменията за управление на велосипедистите при	НДД, общини, училища	Срок: април – юли 2025 г.	Докладвана от отговорните институции Протоколи от класирането на учениците.

		<p>спазване на правилата по БДП.</p> <p>Подпомагане на усвояването на приложните елементи от специализираните програми по БДП и медико-санитарна защита.</p>			
2.1.5	<p>Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното и училищно образование.</p>	<p>Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца и ученици пътните превозни средства.</p>	<p>МОН, РУО, училища, ДГ, ЦПЛР</p>	<p>Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца.</p> <p>Срок: постоянен.</p>	<p>Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП /ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.</p>
2.1.6	<p>Провеждане на кампании на институциите в областта на БДП, насочени към деца и ученици.</p>	<p>Подготвени деца и ученици в областта на БДП.</p> <p>Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.</p>	<p>МОН, РУО, училища, ДГ, ЦПЛР</p>	<p>Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици.</p> <p>Срок: постоянен.</p>	<p>Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП/ ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.</p>
2.1.6.1	<p>Провеждане на кампания „Пътят на първокласника“.</p>	<p>Определяне на най-безопасния маршрут от дома до училище и обратно и идентифициране на препятствия и проблемни точки - за родителите на всички</p>	<p>Училища, РУО, ОДМВР, общини</p>	<p>Изпълнени кампанийни в областта на БДП, насочени към ученици от начален етап на основното образование</p> <p>Срок: 15.09 – 30.09.2024 г.</p>	<p>Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОБКБДП и годишно в областния годишен доклад за изпълнение на</p>

		ученици на първата родителска среща са коментирани проблемите и изисквани ята по пътната безопасност, включително и с участие на представители от Пътна полиция.			политиката по БДП на ОКБДП.
2.1.7	Провеждане на кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца и ученици	Подготвени деца и ученици в областта на БДП Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	РУО, училища, ДГ, ЦПЛР	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в областния годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.8	Активизиране на дейността на училищните комисии в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището.	Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда, и оказване на помощ в случай на опасност.	Училищни комисии по БДП, РУО, ОДМВР	Дейност на училищните комисии по БДП Срок: постоянен.	Отчети за дейността на комисииите Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

ТЕМИ ПО ПРОГРАМИ ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП ЗА IV ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА И I – VII КЛАС. ВКЛЮЧВАНЕТО ИМ В ЧАС НА КЛАСА, КАКТО СЛЕДВА:

Подготвителни групи

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/ селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- “Подлез“</i>
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улиците	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.

			<i>*Продвижване с възрастен, безопасен път.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.</i>

I клас

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение пешеходец	Моят безопасен път до училище и обратно*	Може да нарисова безопасен път до училище. Може да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците. <i>* Тротоар, алея за пешеходци, безопасен път.</i>
		Моят робот знае безопасен път до училище*	Може да подготви робот, който да се движи по безопасен път. <i>*Робот, безопасен път.</i>
		Пешеходна пътека	Знае своето място на улицата/пътя.
		Аз не пресичам сам*	Може да назове видове пешеходни пътеки. Може да разкаже и покаже как се пресича на пешеходна пътека с възрастен. Знае, защо не трябва да пресича сам. <i>*Пешеходна пътека тип „зебра”</i>

Пътна среда	Пътна сигнализация	Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците	<p>Знае и разпознава пътните светофари, които подават сигнали с мигащи и немигащи светлини в червен и зелен цвят.</p> <p>Може да обясни правилно светлините на пътния светофар за пешеходци.</p> <p>Знае и прилага правила за безопасно пресичане на пътен светофар.</p> <p><i>* Пътен светофар.</i></p>
	Пътни превозни средства	Двуколесни пътни превозни средства за деца	<p>Знае, разпознава и назовава пътни превозни средства за деца: детски велосипед или скейтборд, тротинетка, hoverboard /самобалансиращ се борд с две колела/.</p> <p>Може да разкаже или покаже балансиране и управляване на едно двуколесно превозно средство за дете.</p>
Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя	Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството	Знам къде съм	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред.
		Знам къде са пътните превозни средства*	Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.
		Знам къде са другите	<p>Може да се ориентира според местоположението си „точка в мен”, „точка извън мен”.</p> <p><i>*Близко, далече, окомер.</i></p>

II клас

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Пътна сигнализация	Път. Елементи на пътя	Може да даде определение за път. Може да назове елементите на пътя. Може да обясни тяхното значение за безопасността на движението. <i>*Път, елементи на пътя.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	ППС на две колела	Велосипед.*	Може да извърши регулировка на: - височина на седлото; - височина на кормилото; - обтегнатост на верига. <i>*Кормило, гуми, рамка, светлоотразител, седло, звънец, капла, фар, централно предаване.</i>
		Пътен светофар за велосипедисти.	Може да разкаже и покаже как спазва сигналите на пътен светофар за велосипедисти. <i>*Пътен светофар за велосипедисти</i>
		Безопасни места за управление на велосипед.*	Може да изброи безопасни места за управление на велосипед. Може да обясни защо са безопасни тези места.
		Моят робот спазва сигналите на светофара.*	
Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя	Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството	Знам къде са пътните превозни средства.*	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.

III клас

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Пътна сигнализация	Път. Елементи на пътя.	Може да даде определение за път. Може да назове елементите на пътя. Може да обясни тяхното значение за безопасността на движението. <i>*Път, елементи на пътя.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	ППС на две колела	Велосипед.*	Може да извърши регулировка на: <ul style="list-style-type: none"> - височина на седлото; - височина на кормилото; - обтегнатост на верига. <i>*Кормило, гуми, рамка, светлоотразител, седло, звънец, капла, фар, централно предаване.</i>
		Пътен светофар за велосипедисти.	Може да разкаже и покаже как спазва сигналите на пътен светофар за велосипедисти. <i>*Пътен светофар за велосипедисти.</i>
		Безопасни места за управление на велосипед.*	Може да изброи безопасни места за управление на велосипед. Може да обясни защо са безопасни тези места.
		Моят робот спазва сигналите на светофара.*	
Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя	Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството	Знам къде са пътните превозни средства.*	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.

IV клас

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Пътна сигнализация	Пътни знаци, пътна маркировка	Може да именува групите пътни знаци: предупредителни, забранителни и т.н. Може да назове общите елементи на всички пътни знаци. Може да назове елементите на пътната маркировка. <i>*Пътен знак, пътна маркировка.</i>
		Кръстовища	Може да разпознае различни кръстовища и да ги именува. <i>*Кръстовище.</i>
		Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство	Може да изброи пътни превозни средства, използвани в селското стопанство. Може да обясни опасностите при пътуване с тях. <i>*Трактор, ремарке.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни пътни ситуации	В населено място Извън населено място*	Може да изброи опасни ситуации на автомагистрала, на път извън населени места и на улици в населени места.
Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя	Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството	Виждам пътните превозни средства*	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.
		Чувам пътните превозни средства*	

V клас

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Пътна мрежа	Скоростен път. Автомобилен път.	Може да сравнява обикновен път, скоростен път, автомобилен път, автомагистрала. <i>*Скоростен път, автомобилен път.</i>
Пътни превозни средства.	Видове ППС.	Моторни превозни средства.*	Може да дава характеристика на ППС и МПС. <i>*TIR, лек автомобил, товарен автомобил, специални пътни превозни средства.</i>
Пътна сигнализация	Сигнализиране на движението с пътни знаци	Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана.	Може да именува знаците и ги разграничава по вид, форма, цвят. <i>*Предупреждение, предимство, забрана.</i>
Поведение на пътя	Конфликти на пътя	Конфликти на пътя*	Може да обяснява причините за възникване на конфликти. <i>*Конфликт, инцидент, катастрофа</i>
Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя.	Прогнозиране на пътнотранспортна обстановка.	Виждам-предвиждам.*	Може да възприеме в пълнота пътната среда. Може да анализира пътна ситуация. Може да прогнозира развитието на дадена пътна ситуация.

VI клас

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда.	Пътища в Р. България	Скоростен път. Автомобилен път.	Може да сравни пътищата от различните категории по показатели свързани с безопасността на движението. <i>*Пътна мрежа.</i>
	Сигнализиране на движението с пътни знаци.	Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.	Може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие. <i>*Пътни знаци със задължителни предписания, пътни знаци със специални предписания, пътни знаци даващи допълнителна информация..</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Специални моторни превозни средства.	Моторни превозни средства със специален режим на движение.*	Може да назове моторни превозни средства със специален режим на движение. Може да обясни какво значи специален режим на движение. <i>*Специален режим</i>
	Конфликти на пътя.	Алкохол	Може да опише нивата на опиване и влиянието им върху водача <i>*Алкохол.</i>
Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя.	Зрение и безопасност на движение.	Сензорни характеристики на зрението.*	Може да изброи сензорните характеристики на зрението. Може да обясни тяхното влияние върху безопасността на движението. <i>*Острота на зрението, акомодация на зрението, периферно зрение, нощно зрение.</i>

VII клас

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда.	Ориентиране при пътуване.	Карта на пътищата в България и автомобилна навигация.*	Може да избере маршрут по карта на пътищата в страната от едно населено място до друго. Може да обясни особеностите на маршрута. Може да обясни как се избира маршрут с GPS навигация. <i>*Пътна карта, навигация.</i>
	Моторни превозни средства на две колела.	Мотопед.	Може да обясни устройството и действието на двутактов двигател. <i>*Мотопед.</i>
Правила и култура на поведение	Пътна сигнализация.	Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и др., допълнителни табели.*	Може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие.
	Конфликти на пътя.	Скорост. Пътнотранспортни произшествия.	Може да обясни защо скоростта най-често става причина за пътнотранспортно произшествие, Може да разграничи видовете пътнотранспортни произшествия: с участие и без участие. Може да даде определение за несъобразена скорост. <i>*ППП, несъобразена скорост.</i>
Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя	Зрение и безопасност на движение.	Сензорни характеристики на зрението.*	Може да направи сензорна характеристика на своето зрението, включително и цветното зрение. <i>*Цветово виждане.</i>

VIII клас

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда.	Движение извън населени места.	<p>1. Движение извън населено място през деня. Ж.П прелези. Маневри на пътя.</p> <p>2. Движение извън населено място през нощта и при различна видимост</p>	<p>Разграничава извън населеното място от населено място. Познава и назовава основните елементи на пътя в извън населено място.</p> <p>Разграничава по показатели видове ж.п. прелези.</p> <p>Обяснява характерните особености на движението и маневрите на МПС, ППС, пешеходците и групи хора извън населено място през деня, нощта и при различна видимост.</p> <p>Преценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при опасност.</p> <p>Преценява каква е видимостта за отделните участници в движението.</p> <p><i>* Ж.П прелези. Маневри.</i></p>
Пътна среда	Превозни средства	<p>1. ППС и МПС.</p> <p>2. Системи за пасивна и активна безопасност.</p>	<p>Познава и назовава отделните ППС и МПС; Изброява системи за активна и пасивна безопасност.</p> <p><i>*Системи за активна и пасивна защита.</i></p>
Правила и култура на поведение на пътя.	Движението през отделните части на денонощието в извън населените места.	<p>1. Основни правила на движението през отделните части на денонощието в извън населените места.</p>	<p>Обяснява опасностите на движението през отделните части на денонощието в извън населените места.</p> <p>Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила.</p> <p>Умее да сигнализира и комуникира с участниците в движението.</p> <p>Описва и оценява поведението си в конфликтни ситуации, като прилага положителни психологически модели.</p>

IX клас

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи на пътя Пътна маркировка	1. Структура на пътя. Видове маркировка	Разпознава и назовава основните елементи на пътя. Разпознава и обяснява поставените пътни знаци. Отчита и обяснява пътната маркировка. Обяснява къде е местоположението и правилното място на отделните участници в движението. Анализира и оценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при преминаване през кръстовище или пресичане на пътното платно.
Пътна среда-практическо занятие	Пътни знаци	2. Група пътни знаци	Разпознава и назовава основните елементи на пътя. Разпознава и обяснява поставените пътни знаци. Отчита и обяснява пътната маркировка. Обяснява къде е местоположението и правилното място на отделните участници в движението. Анализира и оценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при преминаване през кръстовище или пресичане на пътното платно.
Превозни средства	Превозни средства.	Скорост на движение на МПС (автомобил, мотоциклет, мотопед, велосипед (вкл. ел. скутери, ховърбордове).	Разпознава и назовава отделните ППС и МПС. Изброява системи за активна и пасивна безопасност. Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила, водачите и пътниците на двуколесни превозни средства. Оценява скоростта, с която се движат МПС и ППС по пътя - съобразена или несъобразена скорост на движение по пътя. Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация).
Правила и култура на поведение на пътя-практическо занятие	Основни правила на движението по пътя	Действия на водача, според средствата за регулиране на движението.	Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация). Анализира и оценява толерантния от нетолерантния участник в пътното движение. Оценява ефективното общуване и разрешаване на конфликти като възможности за превенция на агресивно поведение на пътя. Прилага различни стратегии за справяне с конфликти.