



8. СУ "Васил Левски"

София 1797, р-н „Студентски”, ж. к. "Младост I", ул. „Полк. Г. Янков” № 3,
тел. 02/8719035, e-mail: school@8sou.com, www.8sou.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Милена Аначкова
Директор на 8. СУ „Васил Левски“
Заповед № 1560/11.09.2024г.

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА
НА 8. СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план /Приложение 1/.
5. Правилата за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план / Приложение 2/.
6. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД

През изминалата учебна 2023/2024 година, проведената вътрешноинституционална квалификация за всички педагогически специалисти в училището е минимум 16 академични часа за учебната година. Проведено беше обучение на теми: Конфликти в училище и подходи за справяне с проблемното поведение, Саундпейнтинг - иновативен метод в обучението, Училищните предизвикателства - общуване и санкции, Техники за насърчаване на креативно мислене в класната стая.

За новоназначените преподаватели беше проведена и въвеждаща квалификация за работа с електронен дневник и формиращо оценяване в училищното обучение - форми, методи, инструментариум.

62 от педагогическите специалисти от училището са взели участие в обучения за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища и по програми на обучителни организации, като 40 от тях са с повече от 2 квалификационни кредита за учебната година.

Налице е тенденция за повишаване на квалификацията на учителите и увеличаване броя на квалифицираните кадри.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2024/2025 година са използвани следните методи: работа в комисията за квалификационната дейност за обсъждане на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите. Всички учители се включват във формите на вътрешноинституционална квалификация в съответствие с изискванията на Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти. По-голямата част от педагогическия екип се включва в безплатни краткосрочни курсове и обучения, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите.

Констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти: Необходимо е:

- да се повиши квалификацията на учителите за прилагане на новостите в областта на информационните и телекомуникационните технологии с оглед на динамиката на научната и информационната среда.

- Подобряване уменията на учителите за решаване на проблеми, свързани с мотивацията на учениците за активно включване в учебния процес. През учебната 2023/2024 година беше направена анкета сред учителите от екипа на 8. СУ „Васил Левски”, чрез която се очертаха обективно потребностите на педагогическите кадри от квалификация в училището.

II. АНАЛИЗ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025

За учебната 2024/2025 година, след проведено проучване сред педагогическите специалисти в училище, се открояват желания за планиране на обучения свързани с:

- методи за повишаване на мотивацията и постиженията на учениците;
- ефективно взаимодействие в среда семейство - училище;
- създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебно съдържание;
- разбираеми и мотивиращи уроци за учениците - STEM - метод, проектно базирано обучение, проблемно базирано обучение, техники за активно учене;
- използване на ИКТ в обучението.

I. ЦЕЛИ

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности на педагогическите и непедagogически специалисти, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, за модернизиране на образованието в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие;
2. Да се постави акцент върху самообразованието и самоусъвършенстването на всеки служител, посредством който да се обогати цялостното, творческото и професионалното им израстване;
3. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и развитие на позитивна нагласа към по-нататъшното учене, градивното мислене и творчество .
4. Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
5. Придобиване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
6. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Периодична да се провеждат заседания на методическите екипи /МЕ/ с цел обсъждане на актуални проблеми и проучване на новоизлязла литература или при необходимост;
2. Да се усъвършенства и надгради организацията и методиката на преподаване.
3. Училищното ръководство и председателите на МЕ да съдействат за това да се:
 - посещават квалификационни курсове;
 - следят новостите в научната сфера по предмети;
 - предвиждат участия в семинари и конференции;
 - добиват квалификационни степени;
 - придобиват квалификационни кредити;
 - участва в работата по проекти;
4. Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и въвеждане на нови и модерни похвати при работата с учениците.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)
и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)

Вид квалификация / Тема	Организационна форма /лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми, открити практики, метод. подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагог. изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
<i>Въвеждаща квалификация</i> Обучение за работа с електронен дневник.	Обучение	Септември	7	ЗДУД	8
<i>Въвеждаща квалификация</i> Формиращо оценяване в училищното обучение. Форми, методи, инструментариум.	Обучение	Септември-Октомври	Всички педагогически специалисти	ЗДУД	8
<i>Продължаваща квалификация</i> Проектно базирано обучение.	Семинар	Октомври	Всички педагогически специалисти	Директор	8
<i>Продължаваща квалификация</i> Иновативни методи в процеса на обучение.	Обучение	Януари - Април	Всички педагогически специалисти	Директор	8

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
Обучение по НП „Квалификация на	обучение	Октомври-Май	Всички педагогически специалисти		Национални програми

педагогическите специалисти.					
Вътрешноинституционална квалификация Практически умения за работа с деца със СОП. Изисквания и взаимодействие.	обучение	Октомври	Всички педагогически специалисти	2	Училищен бюджет
Вътрешноинституционална квалификация Ефективно използване на свободни образователни ресурси и дигитално учебно съдържание в обучението.	обучение	Ноември-Декември	Всички педагогически специалисти	2	Училищен бюджет
Вътрешноинституционална квалификация Техники за ефективна комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство - училище.	семинар	Ноември - Декември	Всички педагогически специалисти	2	Училищен бюджет
Вътрешноинституционална квалификация Запознаване с нови и променени нормативни документи в областта на образованието.	тренинг	Февруари	Всички педагогически специалисти	2	Училищен бюджет
Вътрешноинституционална квалификация Активно учене. Учене чрез сътрудничество, проектно и проблемно базирано обучение.	обучение	Януари - Май	Всички педагогически специалисти	2	Училищен бюджет
Вътрешноинституционална квалификация Агресия: Същност и управление на агресивното поведение.	тренинг/практикум	Февруари - Май	Всички педагогически специалисти	2	Училищен бюджет
Вътрешноинституционална квалификация Интерактивни и игрови методи в обучението за повишаване на мотивацията на учениците.	обучение	Април- Май	Всички педагогически специалисти	2	Училищен бюджет

Вътрешноинституционална квалификация STEM (STEAM) концепция в образованието – практически умения и методически решения.	обучение	Февруари - Май	Всички педагогически специалисти	2	Училищен бюджет
Вътрешноинституционална квалификация Превенция на злоупотреби в интернет пространството.	тренинг/практикум	Март - Април	Всички педагогически специалисти	2	Училищен бюджет
Вътрешноинституционална квалификация Работа със задължителната документация по наредбата за приобщаващо образование.	обучение	Януари - Юни	Всички педагогически специалисти	2	Училищен бюджет
Вътрешноинституционална квалификация Справяне със стреса и емоционалното прегаряне в образователната среда. Повишаване самочувствието и позитивната самооценка на педагогическия специалист.	обучение	Април - Май	Всички педагогически специалисти	2	Училищен бюджет

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 14/10.09.2024 г. и подлежи на актуализация през учебната година.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната 2024/2025 година;
Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната 2024/2025 година

Планът за квалификационната дейност за учебната 2024/2025 година на 8. СУ „Васил Левски“ е съгласуван с:

1. Дениз Хаджиева – председател на секция към НУС -
2. Миглена Токманова – председател на секция към СБУ -
3. Лидия Йорданова - председател на секция към КТ „Подкрепа“ -

**ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ 2024/2025 ГОДИНА**

Чл. 1. С тези правила се уреждат редът за планиране, организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация в 8. СУ „Васил Левски“ през учебната 2024/2025 година.

Чл. 2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в 8. СУ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”.

Чл. 3. Организационните форми за вътрешноинституционална квалификация са: обучения, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти и др.

Чл. 4. Всеки педагогически специалист в 8. СУ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ” е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно.

**Условия и ред за организация, провеждане и отчитане
на вътрешноинституционалната квалификация**

Чл. 5. Ред за осъществяване на вътрешноинституционалната квалификация

(1) Обученията се провеждат в неучебно време, в почивни или неучебни дни, за да не се нарушава учебният процес.

(2) При обучение с по-голяма продължителност, същото може да се провежда изнесено, в неучебно време.

(3) Педагогическите специалисти се уведомяват по служебната поща за тема, дата, час и продължителност на провеждане, минимум три работни дни преди провеждане.

(4) Отчитането на вътрешноинституционална квалификация се удостоверява с карта, която включва:

- Тема на квалификацията;

- Място на провеждане на квалификацията;

- Дата на провеждане на квалификацията;

- Начален и краен час на провеждането на квалификацията;

- Брой академични часове;

- Списък на участниците в квалификацията;

- Подпис и печат на директора.

(5) Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка или класьор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

Чл. 6. Наставничество в институцията се организира при наличие на новоназначени и млади учители, съгласно разпоредбите на чл.45, т.1 от Наредба №15 / 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Директорът издава заповед за наставничество в двумесечен срок от встъпване в длъжност на младия/новоназначен служител.

Финансиране

Чл. 7. От бюджета на 8. СУ „Васил Левски“ се отпускат средства, необходими за провеждането на вътрешноинституционалната квалификация.

Допълнителни разпоредби

§1. Правилата са разработени в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ПРОДЪЛЖАВАЩАТА КВАЛИФИКАЦИЯ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА

Общи положения

Чл. 1. С тези правила се уреждат редът за планиране, организиране, провеждане отчитане на продължаващата квалификация в 8. СУ „Васил Левски“ през учебната 2024/2025 година.

Чл. 2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в 8. СУ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”.

Чл. 3. Организационните форми за продължаващата квалификация са:

- курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, уебинари;

Чл. 4. Всеки педагогически специалист в 8. СУ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ” е длъжен да участва в продължаваща квалификация - в не по-малко от 48 академични часа за 4 години.

Условия и ред
за организация, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация

Чл. 5. Към 8. СУ „Васил Левски“ е назначена комисия по квалификационната дейност, която извършва дейностите по организиране, изпълнение и контрол на формите на квалификацията в училището.

Чл. 6. В началото на м. септември, Комисията по квалификация прави анализ на нуждите на педагогическите специалисти от продължаваща квалификация.

- (1) Комисията предлага на педагогическия съвет програми за обучение, одобрени от министъра на образованието и науката на обучителни организации, които са вписани в информационния регистър.
- (2) Предложените теми се избират от педагогическият съвет след обсъждане.

Чл. 7. След провеждане на квалификационната форма, педагогическият специалист е длъжен в срок до 3 работни дни да предостави копие от удостоверение, с което да удостовери участието си в съответната квалификация. Копието се съхранява в личното досие на специалиста.

Чл. 8. За участие в обучения за продължаваща квалификация на педагогическият специалист се присъждат квалификационни кредити. Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена или в частично присъствена форма.

Чл. 9. За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

Чл. 10. Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за периода на атестиране при промяна на местоработата.

Финансиране

Чл. 11. Командировъчните разходи на участниците в изнесените обучения са за сметка на 8. СУ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”.

Чл. 12. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малко от 1,3 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включване на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъдени със социалните партньори, приети на педагогически съвет и утвърдени от директора.

Допълнителни разпоредби

§1. Правилата са разработени в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (брой: 61, от дата 2.8.2019 г.) и са приети с решение от заседание на ПС на 8. СУ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ” с протокол № 14/10.09.2024 г.