



## 8. СУ "Васил Левски"

София 1797, р-н „Студентски”, ж. к. "Младост I", ул. „Полк. Г. Янков” № 3,  
тел. 02/8719035, e-mail: [sou8@abv.bg](mailto:sou8@abv.bg), [www.8sou.com](http://www.8sou.com)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**.....

Милена Аначкова

Заповед № 1054/ 07.09.2022 г.

### **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА ОТСЪСТВИЯТА, ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА УЧЕНИЦИТЕ, ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИ УЧИЛИЩЕ И ЗА РЕИНТЕГРИРАНЕ НА ОТПАДНАЛИТЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище на 8. СУ “Васил Левски”, гр. София е разработена в съответствие със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в република България (2021 - 2030). Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013-2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г. С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- анализ на състоянието в училището - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в 8. СУ “Васил Левски” и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Плана за дейността на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал;
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на актуална информация за движението на учениците.

**Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището:**

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса и визията на училището. В политиките и мерките за предотвратяване на преждеременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех: Това са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно да се предотврати, а след това преждевременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.

2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.

3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите училище и младежите в риск.

4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище и младежите.

Като **основни причини за отсъствията** и отпадане от училище на българските ученици се открояват - отсъствия, слаб успех и семейни или **социални** причини, лоша дисциплина поведение по време на учебните часове.

- Учениците, които трудно се справят с материала постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.
- Закъснения и отсъствия на ученици от отдалечените квартали на града.
- Учениците от социално слаби семейства.
- При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици.

#### **Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:**

- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- Посещения на класните ръководители по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина;
- Включване на учениците в занимания по интереси;
- Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и наличната библиотека;
- Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;
- Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище, полагане на допълнителни грижи от „приемен учител“.
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
- Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.
- Провеждане на консултации с психолог и педагогическия съветник на училището.
- Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.
- Провеждане на разговори от педагогическия съветник с ученическия съвет и класния ръководител;
- Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;
- Засилен контрол относно изпращане на данни в НЕИСПО за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
- Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.
- Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.
- Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.
- Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.

- Актуализиране на механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане.
- Актуализиране на механизъм за борба с училищният тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.

**Дейности за намаляване на отсъствията на учениците:**

- Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците.
- Включване на повече ученици в ЦДО с цел предотвъртяване от отпадане.
- Срещи на директора, ЗДУД, педагогическия съветник и психолог с проблемните класове с цел намаляване на отсъствията.

**Мерки и дейности за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление:**

- Дейност на ученическия съвет - събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:
  1. Провеждане на ежеседмични заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения.
  2. Участие в издаване на ученически вестник.
  3. Отбелязване на патронния празник на училището.
  4. Отбелязване на 1-ви декември - Международен ден за борба срещу СПИН.
  5. Организиране на благотворителни кампании.
  6. Отбелязване на 1-ви март.
  7. Отбелязване на 22.04 - Ден на Земята.
  8. Отбелязване на 9-ти май - Ден на Европа и избори за училищен ученически омбудсман.
  9. Провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки по подхода "Връстници обучават връстници".
  10. Ден на ученическо самоуправление, в който ролите учители-ученици и административен персонал - ученици се разменят. Това дава възможност на учениците да видят и да осъзнаят до някаква степен сложността на дейностите, упражнявани в институцията училище.

**Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности:**

- Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот; ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане; създаване на активна връзка между училището и родителската общност.
- Изграждане на родителския клуб от активни родители.
- Родителите реагират положително, когато на тях са дадени съответните възможности да участват в училищния живот.
- Подпомагане дейността на учителите при работа с деца със СОП;
- Подпомагане работа по проекти, търсене на партньорства

*Училищната програма е приета с решение на ПС с протокол № 6 от 07.09.2022 г.*