



УТВЪРЖДАВАМ: П.

МИЛЕНА АНАЧКОВА
ДИРЕКТОР НА 8. СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
Заповед № РД 01 – 1864 / 14.09.2026 г.

ГОДИШЕН ПЛАН

НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ИЗТЕКЛАТА

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

За 8.СУ “Васил Левски“ учебната 2025/2026 година започна с новоизградени класни стаи и рекорден брой ученици. Резултатите от проведеното национално външно оценяване за поредна година показаха, че успехите на нашите ученици надминават средните резултати за област София – град, както и резултатите за страната. Постиженията на четвъртокласниците нареждат учениците ни на трето място в София сред общинските училища.

Златни и сребърни медали от международни и национални състезания и конкурси в различни области на науката, изкуствата и спорта присъстваха през цялата учебна година, и оправдаха доброто самочувствие на нашите ученици.

Стартирахме дейностите по иновацията ни „ТВОРЧЕСКО УЧЕНЕ И СЪВМЕСТНИ УРОЦИ – ДИГИТАЛНО И РЕАЛНО“. Откритите и съвместните уроци с творческо учене се разгърнаха не само между паралелки и класове, но и между начален и прогимназиален етап.

Активната дейност на Ученическия съвет допринесе за провеждането на множество инициативи, в които се утвърждаваше дух на предприемчивост и сътрудничество.

Продължи участието ни по програмата "Фортисимо в клас", НП “Заедно в изкуствата и спорта”, НП “Занимания по интереси”. 20 ученици от седми и осми клас бяха включени в проект „Образование за бъдещето: Иновации и толерантност“ по програма „Еразъм +“ като участваха в двуседмично обучение в град Никотера, Италия. По този проект бяха включени и 9 учители.

През изтеклата учебна година се разшириха множество неформални инициативи съвместно с родителите, в т.ч. тематични клубове, като през тази учебна година те прераснаха в съвместни уроци между класовете, с участие на родители.

В деня на откриването на учебната година, училищният праг прекрачиха 120 първокласници. През учебната 2025/2026 година, в 8. СУ се обучаваха 23 деца в група за предучилищно образование, а общо 870 ученици бяха разпределени в 33 паралелки. Учениците бяха обхванати и в 23 групи за целодневно обучение от I клас до V клас с общо 553 ученици в тях. Гимназиалният етап се разрасна с още една паралелка с профил „**Предприемачески**“ с **разширено изучаване на английски език с втори чужд език руски** за осми клас. Бяха организирани 14 групи за занимания по интереси, които се водеха от преподаватели от училището. Повечето от тях бяха с насоченост към изкуствата и STEM технологиите, и убедително насърчаваха добрата мотивация на учениците към полезни и интересни активности, които развиват уменията за себеизява и творчество. За поредна година, по повод на официалните и традиционни празници за България, учениците от клуб „Художествено слово“ с ръководител г-жа Ивка Цолова, както и учениците от оркестър „Мелодика“ с ръководител г-жа Детелина Пангелова, подготвяха и представяха пред ученици, учители, родители и гости тематични творчески изяви, вкл. в извънучилищна среда, с което популяризираха добрата репутация на училището. Партньорски отношения бяха разгърнати с научни и обществени институции като БАН, Софийска филхармония, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, НЧ „Елин Пелин - Мусагеница“ и др.

През учебната 2025/ 2026 година в нашето училище се организира и проведе Коледен базар с кауза. Всеки клас даде своя принос с въображение и радост. В резултат на инициативата бяха събрани 20000 лв. От тях, 15000 лева бяха дарени на наш ученик с тежко заболяване“ и 5000 лв. бяха насочени към друг наш ученик с двигателни проблеми.

Всички класни стаи, разположени на четирите етажа на сградата, се използваха.

Спазени бяха всички срокове относно учебните програми, плановете, консултациите с родители и ученици. За поредна година документацията и кореспонденцията се водеше дигитално през електронните пощи на учителите в домейна на училището и чрез електронен дневник.

Бяха обхванати всички ученици, подлежащи на задължително обучение.

Родителските срещи се провеждаха по график и предимно присъствено.

Резултати от постиженията на нашите ученици в различни области на науката, изкуствата и спорта:

В есенния, зимния и пролетния кръг на състезанието **"Математика без граници"**, участие взеха 349 ученици, от начален и прогимназиален етап. На финалния кръг, в индивидуалното състезание завоювахме 2 златни медала и купа, един сребърен и три бронзови медала. В отборната надпревара, учениците от втори клас завоюваха златен медал. И право на участие догодина. Победител и носител на Купата на турнира МБГ - Георги Бобчев от 3. Д клас.

Участие в **Национално състезание Английски език** - общински кръг взеха 10 ученици от прогимназиален етап, а Ния Владимирова от 7. клас се класира за областен кръг.

Участие взехме и във всички **олимпиади по учебните предмети**, като почти навсякъде имаме класирани ученици са областен кръг.

В ученическите игри 2025-2026, отбори от различни възрастови групи от училището взеха участие в общинския и областния кръг на състезанията по футбол, хандбал, шах, като завоюваха призови позиции.

За поредна година, резултатите на учениците от нашето училище от НВО за четвърти и седми клас са по-високи от средните резултати за София-град.

VII клас - Анализът на резултатите показва, че по БЕЛ имаме успеваемост със 17,92 точки над средната за страната, а по математика разликата е 16,32 точки – отново в полза на нашето училище. Учениците ни са показали с 5,22 точки над средния резултат по БЕЛ за област София-град, и с 2,50 точки над средния резултат - по математика.

IV клас - За поредна година анализът на резултатите на всички явили се на НВО четвъртокласници показва успеваемост на 8. СУ много над средната - както за област София-град, така и за страната. По БЕЛ имаме успеваемост с 18,12 точки над средната за страната, а по математика разликата е 21,15 точки – отново в полза на нашето училище. Учениците ни са показали с 6,76 точки над средния резултат по БЕЛ за област София-град, и с 12,06 точки над средния резултат - по математика. Тези резултати поставят нашето училище на трето място сред общинските училища в гр. София

Свидетели сме на успешна реализация на всички завършили седмокласници в профилирани и професионални гимназии;

Негативи:

- За педагогическия екип продължава да е проблем слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици;
- Седем ученици на поправителни изпити по Математика, Математика - ИУЧ и Биология;
- Увеличават се учениците с поведенчески проблеми, които не се дължат на документирано заболяване.

През изминалата година, реализацията на **квалификационната и методическа дейност**, беше провеждана предимно присъствено и беше насочена към усъвършенстване на професионалните умения за работа с образователни платформи, запознаване с нови нормативни документи и работа с родители на деца на допълнителна подкрепа. Педагогическите специалисти са участвали в следните обучения с присъждане на квалификационни кредити:

С кредит

1. Политика на киберсигурност в училището: включване на ученици, учители и родители в усилията за защита на данните и информацията
2. Професионалното прегаряне: Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес
3. Осигуряване на възпитателно - образователния процес по БДП - квалификация за учители в начален и прогимназиален етап на основната образователна степен и училищната комисия по БДП.
4. Социално - емоционално учене - фактор за развитие на умения и компетенции. Стратегии за успешно прилагане в преподаването.
5. Електронизация на училищната администрация, репутационно управление и изграждане на устойчив публичен образ на училището
6. Организация на педагогическото взаимодействие в разновъзрастова група - предизвикателства и практически насоки
7. Ефективно лидерство, делегиране и стилове на управление в училище
8. Развитие на дигитални компетентности в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап
9. Безопасност на движението по пътищата. Методика на преподаване
10. Интерактивни стратегии и методи на обучение по родинознание в начален етап
11. Умения за успешно прилагане на новите учебни програми по математика
12. Новите учебни програми и контролът и оценяване в обучението по география и икономика
13. Учители и родители - съмишленици в предучилищното образование на децата
14. Развиване на емоционалната интелигентност на учениците

15. Инструменти за оценка и самооценка на постиженията в компетентностно ориентиран подход
16. Добрите практики на фокус - как споделяме опит с колеги
17. Онлайн безопасност в училище: От превенция до реакция
18. Информационна грамотност и решавана на проблеми: Стратегии за учители в дигиталния клас
19. AI в образованието: от теория към практика
20. Дигитален тандем: Кой кого обучава? Учителят и изкуственият интелект в хармония
21. Учител на автопилот: Регенерирайте енергията си чрез новите стилове на преподаване
22. Формиране на умения за четене с разбиране в контекста на STEAM обучението в начален етап
23. Иновации в обучението по български език в прогимназиален и гимназиален етап. Ефективни методи и похвати за преподаване.
24. Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация и внимание
25. Обучението по човекът и природата в 5. и 6. клас според новите учебни програми и съвременните образователни подходи
26. Обучение за работа с ГИС в среда на ArcGIS Online"
27. Планиране на съвременния урок по чужди езици в условията на новите учебни програми

Вътрешноучилищни квалификации:

1. Работа с инреактивен дисплей
2. Педагогически оптимизъм
3. Обучение за поведение и действие на училищното ръководство, педагогическия състав и помощния персонал при бедствия, аварии и въздушна тревога

Поради липсата на свободни класни стаи, както и на всякакви други свободни пространства, след спазване на всички изисквания и дълга документна процедура, променихме предназначението на част от фойето на училището, като то се превърна в „**СТЕМ център на 8. СУ „Васил Левски“**“. Той е изграден в направления „Природни науки“, „Математика и Информатика“ и „Център за технологии в креативните индустрии“ в съответствие с традициите на училището, както и като естествено продължение на част от темите залегнали в заниманията по интереси организирани за учениците. Благодарение на средствата, отпуснати по Националния план за възстановяване и устойчивост, беше оборудвано новото, модерно пространство за наука, технологии, инженеринг и математика. Тук учениците ще имат възможност да учат, разгадават, експериментират и създават. Тук ще прилагат своите знания и умения на практика.

Използването на STEM центъра чрез възможностите за онагледяване и експериментиране, следва да направи учебния материал по-ясен за учениците. Възможностите за практическа работа и различната и динамична учебна среда ще повишат мотивацията им и ще дадат увереност на децата да напредват дори и по най-неясния им и труден предмет.

Продължи увеличаване на броя на учителите в училището. Увеличи се и се обогати дейността на методическите екипи. Започна провеждането на съвместни и открити уроци. Проведени бяха съвместни уроци от учители по различни учебни предмети или с ученици от различни паралелки и випуски.

В изпълнение на основните цели и задачи от годишния план на училището, на всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на ОВП. Продължи и увеличаването на броя специалистите, работещи с деца и ученици на допълнителна подкрепа.

По отношение на административната, стопанска и финансова дейност и изминалата учебна година протече при условията на делегиран бюджет. Добрият мениджмънт на училището позволи, да бъдат извършени освен всички задължителни разплащания и всички допълнителни трудови и социални плащания, предвидени по КТ, КТД и вътрешноучилищните документи и да приключим финансовата година без неразплатени задължения.

Постигнатите резултати налагат извода, че учителският колектив има ресурс за постижения като се справя и решава възникващите текущи проблеми и предизвикателства на педагогическата практика.

С оглед съблюдаване стратегията на училището ни, е необходимо:

- да се работи все така активно за разгръщане на иновацията ни, както и за практическото въвеждане на модерни и ефективни интерактивни методи на обучение;
- активно да се използва СТЕМ центъра на 8. СУ;
- да се усъвършенства и модернизира работата по гражданското образование на учениците;
- да се усъвършенства дейността на методическите екипи;
- да се повиши възискателността по опазване на училищното имущество и хигиената в класните стаи;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот чрез включването им в работата по проекти и обогатяване на материално-техническата база.

РАЗДЕЛ II

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

8. СУ „Васил Левски” целенасочено работи за формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура и притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Личности, разбиращи и прилагащи принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството на България в Европейския съюз. Усвояване и формиране у учениците на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите им заложби.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Устойчиво развитие на 8. СУ „Васил Левски”, гр. София като конкурентоспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за успешна житейска реализация. Привеждане на професионалните умения на педагозите в училище със съвременните тенденции; осъзнаването им като екип от специалисти, приели работата си като лична мисия, проявяващи толерантност, загриженост и отговорност при изпълняване на ежедневните си служебни ангажменти; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на ОВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и ключови компетентности у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, успешна реализация, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

ГЛАВНА ЦЕЛ:

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите. Утвърждаване на съвременните образователни тенденции и на българските културни ценности. Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения и към развитие на личността.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа в дух на хуманизъм и толерантност.
- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Ускорено и ефективно изучаване на чужди езици.
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
- Активно взаимодействие с родители и социални партньори.
- Повишаване квалификацията на учителите.
- Обновяване и модернизиране на материалната база.
- Изграждане на образовани личности с възможности за реализация.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Прилагане на компетентностния подход с акцент върху формиране на знания и тяхното практическо прилагане. Подходът е свързан с новата образователна парадигма, в основата на която е практически ориентираното обучение, и приложението му води до повишаване на качеството на образованието.
- Усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици.
- Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Обогаляване на материалната база.
- Обогаляване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
- Разширяване и утвърждаване на дейността по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

I. СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Гражданското образование и възпитание в училище се реализира чрез учебното съдържание по образователните предмети, в часа на класа, заниманията по интереси и реализацията на различни проекти, екскурзии, празници, посещения в звената на извънучилищна дейност, чието съдържание кореспондира с проблемите на социализацията на подрастващите.

Гражданското образование в училище е насочено към формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда при провеждане на учебната дейност,

участие в различни дейности за изграждане на култура на поведението и взаимоотношенията, уважение към гражданските права и отговорности.

II. ОБРАЗОВАТЕЛНА И ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

1. Пълен обхват на децата, подлежащи на обучение.

Отг. Зам. директори, кл. ръководители

Срок: през годината

2. Усъвършенстване на приемствеността между предучилищно образование – начален етап - прогимназиален етап.

Отг. Кл. ръководители, психолози

Срок: през годината

3. Всички планове, графици, програми да се изготвят и приемат от ПС по график с цел осъществяване на комплексен подход при планирането.

3.1. Изготвяне на Седмично разписание на часовете

Отг. ЗДУД, ЗДАСД

Срок: 13.09.2026 г.

3.2. Изготвяне и приемане от ПС Годишен план, план за работата на Педагогическия съвет, Правилник за устройството и дейността на училището, план за квалификационната дейност и всички задължителни документи.

Отг. Директор, ЗДУД

Срок: 13.09.2026 г.

3.3. Изготвяне и приемане от ПС планове на училищните комисии.

Отг. Председателите на комисии

Срок: 30.09.2026 г.

3.4. Изготвяне и приемане от ПС Спортен календар.

Отг. Учители по ФВС и

учителите в начален етап

Срок: м. октомври 2026 г.

4. Като приоритетни задачи пред учителите по отделните учебни предмети и в ЦДО през настоящата учебна година да бъдат използване на компетентностния подход с акцент върху формиране на знания и тяхното практическо прилагане чрез:

- въвеждане на разнообразни съвременни стратегии в преподавателската дейност с активното използване на ИИ;
- усъвършенстване работата с изявените ученици, стимулиране на надарените и талантливите деца;
- подобряване ефективността на индивидуалната работа с изоставащите и бавно усвояващите ученици;
- насочване към обективно и справедливо оценяване на ученическите знания, като продължат да се въвеждат разнообразни и модерни форми на проверка;
- продължаване на работата за усъвършенстване на езиковата култура и функционалната грамотност на учениците
- ефективно използване на УТС и наличната база с цел засилване у учениците интереса и мотивация за учене.

Отг. Учители и учители в ЦДО

Срок: през годината

5. Гражданското образование и възпитание се осъществява чрез учебна или извънкласна дейност и да се насочи към актуални общочовешки проблеми: взаимно уважение и умение за общуване, народностна принадлежност, формиране на граждански и нравствени добродетели, предпазване от модерните отрицателни течения.

Отг. Учители и учители в ЦДО

Срок: през годината

6. Кл. ръководители, съвместно с учениците, да изготвят план за часа на класа. Дейността в часа на класа да създава условия за:

- разгръщане на инициативността и активността на учениците чрез участие в привлекателни за тях дейности,
- развитие на ученическата общност в класа и приобщаване на учениците към общоучилищния живот,
- усвояване на социален опит, отстраняване на негативното влияние на религиозни секти, употреба на наркотици и алкохол, тютюнопушене, посегателство над човешката личност и др.
- кариерно ориентиране
- включване в темите за часа на класа теми от НП „Работа на полицията в училищата“

Отг. Кл. ръководители

Срок: 30.09.2026г.

7. Сформиране на групите за допълнително обучение, извънкласни дейности и занимания по интереси след проучване на желанията на ученици и родители.

Отг. Учители, ръководители на групи

Срок: 06.10.2026 г.

8. Обучението по безопасно движение, ППО и защита при бедствия да се провежда по определена програма и график.

Отг. Учителите

Срок: през годината

9. Изготвяне на графици от класните ръководители съвместно с районните инспектори от Детска педагогическа стая за включване на теми от НП „Работа на полицията в училищата“ в часа на класа за класовете от IV до XI клас. Темите на уроците следва да са съобразени със спецификата на 8. СУ и с индивидуалните потребности на учениците в него. При възможност, беседите да се провеждат в часа на класа един път месечно.

Отг. Кл. ръководители

Срок: 10.10.2026 г

10. Включване в обучението по Програмата за кариерно ориентиране на учениците един час годишно в час на класа

Отг. Директор, кл. ръководители

Срок: през годината

11. Родителските срещи да се провеждат по график с определена тематика.

Отг. Кл. ръководители, учители в ЦДО

Срок: през годината

12. Провеждане на подготвително предварително тестово изпитване по учебни предмети, включени в НВО на учениците от 4. и 7. клас.

Отг.: учителите
Срок: II, III и IV.2027 г.

13. Активно използване на възможностите, които се предоставят от МОН и други институции за работа по проекти, касаещи подобряване качеството на образователния процес.

Отг.: Директор, Зам. директори
Срок: постоянен

14. Провеждане спортни мероприятия - Организиран се в съответствие със Спортния календар на училището, който е неразделна част от този план.

Отг.: учители по ФВС
Срок: постоянен

15. Актуализиране и поддържане на постоянен спортен кът

Отг.: учители по ФВС
Срок: постоянен

16. Координация на действията между учител ЦДО-учител, учител ЦДО-родител, учител ЦДО-психолог.

Срок: постоянен.
Отг.: учители, учители в ЦДО, кл.ръководители, психолози

III. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПОДЛЕЖАЩИТЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ

1. Картотекиране и издирване на отпаднали от обучение ученици, ненавършили 16 години.

Срок: Постоянен
Отг.: кл. ръководители, ЗДУД, Георги Георгиев

2. Осъществяване контрол по обхващане на ученици, повтарящи класове /ако има такива/ и интегрирането им в новите класове.

Срок: м. 09.2026 г.
Отг.: кл. ръководители, ЗДУД

IV. РЪКОВОДСТВО И КОНТРОЛ

1. Изграждане на ефективни структури на управление на училището.

1.1. Комитет по условия на труд

Председател: Директора
Зам.-председател: Илиана Иванова – заместник-директор, АСД
Членове: 1. Зорница Крумова – старши учител ПГ
2. Темелина Здравкова – начален учител
3. Стела Дилова – учител по ХООС в прог. етап
4. Юлия Кузманова – старши учител по АЕ в прог. етап
5. Ваня Гаджева – ЗТС.

1.2. Комисия за защита при БАК

Председател: Директора
Зам. председател: Илиана Иванова

Секретар: Емилия Тодорска
Чл: Румяна Христова, Георги Георгиев, Виолета Грозданова

1.3. Етична комисия

Председател: Кристина Касабова;
Чл: Иваничка Георгиева, Кристина Шопова, Ирина Йочева,
Илиана Иванова

1.4. Комисия за квалификационната дейност:

Председател: Кристина Касабова
Чл.: Стефан Семерджиев, Мариана Кючукова

1.5. Комисия по Безопасност на движението

Председател: Мариана Грозданова
Чл: Василен Челебиев, Георги Георгиев

1.6 Комисия за оценяване на постигнатите резултати от труда в институцията:

Председател: Е. Тодорска;
Чл: Кристина Касабова, Цвета Цанкова, Елена Илкова, Илиана
Иванова

1.7. Комисия по иновативно училище:

Председател: Детелина Пангелова
Чл: Лидия Йорданова, Теодора Дойнова, Стела Дилова, Стефан
Семерджиев

1.8. Комисия за стипендии:

Председател: Илиана Иванова
Членове: Станко Станкев, Стела Дилова, Кристина Касабова,
Ваня Гаджева

V. ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ НА ДЕЙНОСТ, ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ, ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА И ОТБЕЛЯЗВАНЕ НА ГОДИШНИНИ

1. Тържествено откриване на учебната година.

Срок: 15.09.2026 г.
Отг.: ЗДУД и комисия

2. Участие в мероприятията, посветени на деня на София

Срок: 17.09.2026 г.
Отг. зам. директор, кл. ръководители

3. Провеждане на час, посветен на ползата от кампанията „Училищен плод“, „Училищно мляко“

Срок: ежесечно – X.2026 г – V. 2027 г..
Отг.кл. ръководители

4. Отбелязване Седмичната на мобилността и Ден без автомобили.

Срок: м.10.2026 г.
Отг.: ЗДАСД, комисия по БДП

5. Седмична на *просвещението* в чест на Народните будители; съвместни активности между класовете.

Срок: 01.11.2026 г.
Отг.: кл. ръководители, учители по БЕЛ, Ивка Цолова

7. Бабо, разкажи ми приказка“ – изразително четене на приказки в битовата стая от ученици от II а, II б, II в, II г, II д клас, посветено на Деня на народните будители
Срок: 30.10.2026 г.
Отг. Класните ръководители на II клас
- 8 . „Празнуваме Коледа“ - тържества по класове
Срок: м. декември 2026 г.
Отг.: кл. Ръководители
9. Провеждане на мероприятия и спортни дейности, свързани с личността и делото на Васил Левски.
Срок: м. февруари.2027 г.
Отг.: зам. директори, Ем. Бунзина, учители по ФВС, класни ръководители
10. Честване на патронния празник на 8. СУ "В. Левски".
Срок: 19.02.2027 г.
Отг.: зам. директори, комисии
11. Състезание по краснопис за II клас – препис на стихотворение за Васил Левски
Срок: 19.02.2027 г.
Отг.: кл. ръководители на II клас, учители в ЦДО-II клас
12. Честване на националния празник на Република България.
Срок: 03.03.2027 г.
Отг.: ЗДУД, комисия
13. "Ние сме грамотни" - празник на буквите за I клас.
Срок: м. март 2027 г.
Отг.: кл. ръководители
14. Съвместни уроци и турнири по четене между класовете, както и инициативи с участие на родителите, по случай Международния ден на детската книга.

Срок: м. април 2027 г.
Отг.: кл. ръководители, комисии
15. Организиране на етнографски конкурс, посветен на пролетните празници.
Срок: м. април 2027 г.
Отг.: кл. ръководители, учител по ИИ

15. „От деца за деца“ –IV клас, битовата стая. Инициативата е част от рекламната дейност на училището.
Срок: м. 04.2027 г.
Отг.: зам. директори, комисии
16. Участие в ученическо състезание “Млад огнеборец”.
Срок: април-май 2027 г.
Отг.: ЗДАСД, учители по ФВС
17. Честване на 24 май.
Срок: 24.05.2027 г.
Отг.: комисия, ЗДУД
18. Тържествено връчване на удостоверенията на учениците от I клас.
Срок: 29.05.2027 г.
Отг.: директор, кл. ръководители на I клас.
19. Отбелязване деня на предизвикателството - ден без тютюнев дим и борба против СПИН.
Срок: 02.06.2027 г.
Отг.: психолози, кл. ръководители
20. Участие в олимпиадите по всички учебни предмети.
Срок: постоянен
Отг.: ЗДУД
21. Участие в междуучилищни и междуградски състезания.
Срок: постоянен.
Отг.: ЗДУД, учители по ФВС
22. Организиране и провеждане на есенен и пролетен спортен празник на училището.
Срок: постоянен
Отг.: ЗДУД,
учители по ФВС
23. Организиране на екскурзии до исторически места с учебна цел.
Срок: постоянен
Отг.: кл. ръководители
24. Организиране на "зелени училища".
Срок: м. април - юни 2027 г.
Отг.: кл. ръководители
25. Осъществяване на тясна връзка с родителите за редовно посещение на учебни занятия и консултации по предмети.
Срок: постоянен
Отг.: кл. ръководители, психолози
26. Съвместна програма с 10. ДГ „Чебурашка, 12. ДГ „Лилия“ и други ДГ с цел опознаване на училището от бъдещите първокласници.
Срок: постоянен
Отг.: директор, начални учители

27. Провеждани на проучване сред родителите на IV клас относно техните желания и очаквания за обучение в V клас.

Срок: м. април

Отг: ЗДУД, Преподаватели прогимназиален етап

VI. НЕУЧЕБНИ ДНИ ЗА СМЕТКА НА РЕЗЕРВ УЧЕБНО ВРЕМЕ

1. Честване на делото на В. Левски – 1 ден – 19 Февруари – ежегодно.

VII. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ, РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ

1. Запознаване с училищния учебен план.
2. Запознаване с правилника за устройството и дейността на училището, ПБУТУ, пропускателния режим и др.
3. Организационни проблеми на училището и класа.
4. Очертаване общи тенденции за подобряване на учебно-възпитателния процес чрез активно участие на родителите и сътрудничество.

Срок: м. IX,

1. Среща-консултация за успеха и поведението на учениците
2. Запознаване с резултатите от учебно-възпитателната работа през I срок.

Срок: м. I,

1. Проблеми на класа.
2. Консултация за успеха и поведението на ученика.
3. Запознаване родителите на учениците от VII клас с условията за кандидатстване след VII клас

Срок: м. IV

X. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ

- НП „Без свободен час в училище”
- Проекти на СО
- Проекти и програми на МОН
- Други

Планът за работа на 8. СУ "Васил Левски" за учебната 2026/2027 г. е отворена система, която подлежи на допълнения, разширение и обогатяване.

XII. МАТЕРИАЛНО – ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

1. Извършване на текущи и основни ремонтни дейности
2. Да продължи обновяването на училището с нови УТС.
3. Активизиране на усилията, съвместно с родителите, за привличане на допълнителни средства за обновяване на базата.

Неразделна част от годишния план на училището е Планът за квалификационна дейност, Планът за работа на педагогическия съвет, Планът за контролната дейност на директора, зам.директорите по УД, зам.директора по АСД, Планът за дейностите по БДв, Спортен календар.

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с *протокол* **№ 16 /14.09.2026 г.**