



оц8. СУ "Васил Левски"

София 1797, р-н „Студентски”, ж. к. "Младост I", ул. „Полк. Г. Янков” № 3,
тел. 02/8719035, e-mail: school@8sou.com, www.8sou.com

УТВЪРДИЛ:.....П.....

Милена Аначкова

Директор на 8. СУ „Васил Левски“

Заповед № РД 01 - 1864 /14.09.2026 г.

**Годишна училищна програма
за целодневна организация на учебния ден
за учебната 2026/2027 година**

Програмата е разработена на основание чл. 19 от НАРЕДБА № 10 /01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и е приета на педагогически съвет с протокол № 15/09.09.2026г.

I. Общи положения:

1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена на основание чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформирването на групи за ЦДО се осъществява съгласно чл. 102, ал. 2 от ЗПУО и чл. 18, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование.

2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

2.1. Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условията и ред, определени с държавния образователен стандарт за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите.

2.2. При целодневна организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси се провеждат след обяд (съгласно чл. 20, ал. 1 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование).

2.3. Целодневна организация на учебния ден се осъществява в следните групи: ЦДО 1 (I а клас), ЦДО 2 (I б клас), ЦДО 3 (I в клас), ЦДО 4 (I г клас), ЦДО 5 (I д клас), ЦДО 6 (I е клас), ЦДО 7 (II а клас), ЦДО 8 (II б клас), ЦДО 9 (II в клас), ЦДО 10 (II г клас), ЦДО 11 (II д клас), ЦДО 12 (III а клас), ЦДО 13 (III б клас), ЦДО 14 (III в клас), ЦДО 15 (III г клас), ЦДО 16 (III д клас), ЦДО 17 (IV а клас), ЦДО 18 (IV б клас), ЦДО 19 (IV в клас), ЦДО 20 (IV г клас), ЦДО 21 (IV д клас), ЦДО 22 (V а- VI клас), ЦДО 23 (V б-в клас) и ЦДО 24 (V в-г клас).

II. Предназначение на програмата:

Училищната програма за целодневно обучение конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в 8. СУ „Васил Левски“ гр. София през учебната 2026/2027 година; дейностите в ЦДО; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

III. Цели на програмата:

1. Основна цел:

Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VI клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2. Специфични цели:

2.1. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при

зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

2.2. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

IV. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на целодневно обучение на работния ден:

1. Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦДО;
2. Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦО на учебния ден в I – VI клас;
3. Щатно обезпечаване на ЦДО;
4. Разработване на годишните тематични планове на учителите в ЦДО по групи (I – VI клас);
5. Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦДО;
6. Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ЦДО;
7. Осигуряване на менторство/ наставничество на новоназначените учители в ЦДО и учителите в ЦДО с малък професионален опит;
8. Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦДО и учителите в ЦО на институционално ниво и външни обучения;

V. Организация и ред на провеждане на целодневното обучение в 8. СУ „Васил Левски“.

1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отход и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – VI клас се организират, както следва:

- Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се провеждат след обяд.

- Дейностите в групите за ЦДО се разпределят дневно както следва:

I - IV клас: самоподготовка – 2 часа;

организиран отход и физическа активност – 2 часа;

занимания по интереси – 2 часа.

V и VI клас: самоподготовка – 3 часа;

организиран отход и физическа активност – 2 часа;

занимания по интереси – 1 час.

2. Продължителност на часовете за всяка една от групите:

- ЦДО 1 (I а клас), ЦДО 2 (I б клас), ЦДО 3 (I в клас), ЦДО 4 (I г клас), ЦДО 5 (I д клас) ЦДО 6 (I е клас) , ЦДО 7 (II а клас), ЦДО 8 (II б клас), ЦДО 9 (II в клас), ЦДО 10 (II г клас), ЦДО 11 (II д клас), - 35 минути
- ЦДО 12 (III а клас), ЦДО 13 (III б клас), ЦДО 14 (III в клас), ЦДО 15 (III г клас), ЦДО 13 (III д клас), ЦДО 17 (IV а клас), ЦДО 18 (IV б клас), ЦДО 19 (IV в клас), ЦДО 20 (IV г клас), ЦДО 21 (IV д клас), ЦДО 22 (V а- VI клас), ЦДО 23 (V б-в клас) и ЦДО 24 (V в-г клас).– 40 минути

3. Разпределение на дейностите в групите за ЦДО:

ГРУПА ЗА ЦДО I и II клас

12.00 - 12.35 ч.	Организиран отдих и физическа активност
12.35 – 13.10 ч.	Организиран отдих и физическа активност
13.10 – 13.20 ч.	Междучасие
13.20 - 13.55 ч.	Самоподготовка
13.55 - 14.10 ч.	Междучасие
14.10 - 14.45 ч.	Самоподготовка
14.45 - 15.00 ч.	Междучасие
15.00 - 15.35 ч.	Занимания по интереси
15.35 - 15.50 ч.	Междучасие
15.50 - 16.25 ч.	Занимания по интереси

ГРУПА ЗА ЦДО III и IV клас

13.10 – 13.40 ч.	Организиран отдих и физическа активност
13.40 - 14.20 ч.	Организиран отдих и физическа активност
14.20 - 15.00 ч.	Самоподготовка
15.00 - 15.10 ч.	Междучасие
15.10 - 15.50 ч.	Самоподготовка
15.50 - 16.00 ч.	Междучасие
16.00 - 16.40 ч.	Занимания по интереси
16.40 - 16.50 ч.	Междучасие
16.50 - 17.30 ч.	Занимания по интереси

ГРУПА ЗА ЦДО V- VI клас

14.00 - 14.30 ч.	Организиран отдих и физическа активност
14.30 - 15.00 ч.	Организиран отдих и физическа активност
15.00 - 15.40 ч.	Самоподготовка
15.40 - 15.50 ч.	Междучасие
15.50 - 16.30 ч.	Самоподготовка
16.30 - 16.40 ч.	Междучасие
16.40 - 17.20 ч.	Самоподготовка
17.30 - 18.10 ч.	Занимания по интереси

4. Съдържание на дейностите в ЦДО

4.1. Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците;

Дейностите по отдих и физическа активност се организират в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон и училищната игротека под ръководството на учителя в групата за ЦДО.

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по задължителна и разширена подготовка.

4.2. Дейности при провеждане на часовете за самоподготовка.

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя в групата за ЦДО и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в групите за ЦДО и класните ръководители в I – IV клас, респективно преподавателите в V и VI клас директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

Ключови акценти:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание.

- съдействие за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- стимулиране любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност

4.3. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището.

Заниманията по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на обучение и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по задължителна и разширена подготовка. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за заниманията по интереси в групите за ЦДО в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци

Провеждат се в стаи, компютърни зали, физкултурни салони, игротека, училищна библиотека.

5. Норми преподавателска работа

5.1. В рамките на 8-часовия работен ден на учителите в група за ЦДО се извършват следните дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, съвещания и др.;
- Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи;
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- Участие в разработването на годишни тематични разпределения;
- Работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между учителите в групите за ЦДО.

5.2. Отразяване на целодневната организация в документация.

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на група в електронен вид;

5.3. Наблюдение и контрол на дейностите при целодневното обучение от Директора.

- утвърждава годишните тематични планове на учителите в групите за ЦДО
- осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в групите за ЦДО
- проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от I до VI клас чрез: родителски срещи, консултации и анкети,

5.4. Оценяване напредъка на учениците от страна на учителите в групите за ЦДО:

- Извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците в началото и края на учебната година и техния напредък по БЕЛ и по математика и др. учебни предмети, резултатите се обсъждат на педагогически съвет или се отразяват в училищната документация.
- Използване на педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците в групите за ЦДО – формиращо оценяване;
- Извършване на вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък – формиращо оценяване.

VI. Очаквани резултати от изпълнението на училищната програма:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
2. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
3. Формиране у учениците, обхванати в ЦДО, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.